

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз айы 1 апта (28.02-04.03.22)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		Суретпен жұмыс: Кеш, бүгін, ертең деген ұғымдарды түсіндіре алады	«Қуыршақты серуенге шығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен киіну және жыл мезгіліне сай киіндіреді	«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасайды	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: шеңбердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрас тырып, байланыстырып сөйлейді
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,-Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ. Гүж-гүж етіп әлі жүр.	Санамақ: Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғаш-қы Балаң үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдер шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Жыл мезгілде рін ажыратады. Көктем мезгілін сипаттайды, ай аттарын біледі 1 Жұмбақ жасыру (жыл мезгілі көктем) 4 К Сыңай ойлау	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттық сан мен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Реттік сандар туралы айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді, оқиганың ретін анықтайды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Дала өсімдіктері туралы біледі. Табиғатты қорғау ісіне шамаларына қарай атсалысады,экологиялық ережелерді өмірлік тәжірибелерінде қолданады 1.І.Жансүгіров өлеңін оқу 2.Сұрақ-жауап 3.Суретпен жұмыс 4.Зерттеу жұмысы 5.Экологиялық	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы әңгімелейді. Көктемгі гүлдердің суретін салады 1.Жұмбақ жасыру 2.Жұмбақ жасыру (гүл туралы) 3.Сұрақ-жауап 4.Қызғалдақ гүлінің суретін салатынын хабарлау 5.Үлгіні талдау 6.Сурет салу әдісін	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: « Желкенді қайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан қайықты жасайды. Көлік түрлерін ажыратады 1 Жұмбақ жасыру 2.Қайықтың суретіне

		2.«Көктем өрнегі» өленін оқу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті: Күн болып жанайық Су болып ағайық Терең-терең демалып Жүгіріп,жүгіріп алайық П/ Ж ойын: .«Жыл ағашы» Қ/ ойын: «Көленекесін тап» Еркін ойын: «Аншы мен қояндар»	Әдіс-тәсіл. 1.көрсету,түсіндіру. 2.Салыстыру. 3.Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4.Сергіту сәті. П/ ж ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Пішіндер туралы білді Қ /ойын: «Тыңда,сана» Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	зоналарды құрастыру (3 топқа бөліну) 4 К сыны ойлау 5.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып алайық .П/ ж ойын: «Суретіне қарап тап» Қ/ ойын. «Дала гүлдерін білесің бе?» Еркін ойын: «Мамандықтар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :« «Ж» және «Ш» дыбыстары Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын және олардың атауларын біледі..<«Ж»,«Ш» дыбыстарын ажыратады. Сұраққа толық жауап береді 1.Жұмбақ жасыру 2.Жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау 3.Үнтаспадан күннің күркіреп,жанбырдың	түсіндіру 4 К Сыны ойлау 7 Сергіту сәті: Біз гүлдердей өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған П/ ж ойын:«Бұл қай мезгіл?» Қ / ойын: «Қандай гүл атап көр» Еркін ойын «Суретін сал» В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	назарларын аудару, талдау 3.Қайықтың жасау жолдарын түсіндіру 4 К сыны ойлау 5 Сергіту сәті: «Қайықша» Алақанды соғамыз Екі алақан-екі дос Бұл қайықшам болады Ақжелкенді іске қос Биік,биік толқындарда Аққайықпен жүземіз Көк теңізде жүзіп жүрген Балықтарды көреміз Қайығымыз жүзу үшін Көл де жасап береміз П / ж ойын: . «Көлік түрлерін атау» Қ / ойын «Бөлшектерін тап» Еркін ойын «Желкенді қайық»
--	--	--	--	---	---	---

				жауып тұрған дыбыстарын тыңдау 4. Сұрақ-жауап 4 К сыңай ойлау 5 Сергіту сәті: Жел соқты гу-гу Жаңбыр жауды тырс- тырс Жаңбыр басылды Күн ашылды Шан басылды П/ ж ойын: «Ж» дыбысы бар буындар мен сөздерді қайталату Қ/ ойын: «Саңырауқұлақ» Еркін ойын: «Шыбын ба, маса ма?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табак» Мақсаты: Ыдыс түрлерін; олардың не үшін қолданылатынын түсіндіре алады. Мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып табак жасайды және безендіреді 1 Жұмбақ жасыру	кұрастыру
--	--	--	--	--	-----------

				2 «Сұрақ-жауап 3 Үлгіні талдау 4К сыны ойлау 3 Жұмыстың орындалу ретімен таныстыру 4 Жұмыс барысына кірісу 5 Сергіту сәті: Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүймейміз Біз-талапты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан П/ ж ойын. «Ыдыс түрлерін ата» Қ / ойын: «Қандай пішін» Еркән ойын Ермексазбен жұмыс Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Күнді бақылайды Мақсаты:тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы тө-	Мұздақты бақылайды Мақсаты: мұздақтың пайда болу жолын түсіндіреді Еңбек: ойын аланың қардан тазалайды	Қырауды бақылайды Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіреді Көркем сөз: Тазартып бар кір шаң-	Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты	Желді бақылайды Мақсаты: желдің ба-ғытын қапалық арқы-лы анықтайды Еңбек: қардан

		мендейтінін туралы түсіндіреді Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үйеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ағаштарға қамқорлықпен қарайды Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды	Мақсаты: ұжыммен бірлесіп еңбек етеді Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнайды	нан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасайды	құбылыстарды түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайынға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	кала тұрғызуға қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп теңдікті сақтайды. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	«Ас-адамның арқауы»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары I апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Ұлттық салт-дәстүрлер түрлері «Бесікке салу» Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	«Сынарын тап» ойыны Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсіндіреді	«Домбырасыз ән қайда?» ойыны Мақсаты: ұлттық аспаптардың түрлерімен таныстырады Түрлі аспапта ойналған музыканы естіп, қабылдап, салыстырып ажыратады	«Банк» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет етеді	Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді, ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс естегілердің мазмұнын айтып бере алуын бекіту: Аделя, Жігер, Диас, Ақерке	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуін бекіту: Сезім, Көзайым, Бексұлтан, Бекарыс	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту Ақарыс, Ақерке, Аделя, Сұлтан	Спорттық ойындар және жаттығулардың бастапқы техникасын игерту Жақсыбек, Сезім, Захар, Айымнұр, Бекарыс	Музыка жанрларын ажыратуын бекіту: Аделя Ибрагим, Диас, Сезім
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00-17.30	Күнді бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимылдайды	Мұздақты бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен ағашқа дейін секіреді	Қыраудың бақылауды бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды, затты сипаттау бойынша табады	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңы қардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіреді	Желді бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себу Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ас атасы – нан Нан атасы – дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіреді	Еркін ойнату Мақсаты: бірлесіп ойнай алады	Сөздік ойын: «Дұрыс қайтала, топтан қалма» Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы дыбысты анық айтады	Дид. ойын: «Автобус» Мақсаты: санның құрамын пысықтайды	Дид. ойын: «Бөлме және дала өсімдіктері» Мақсаты: бөлме және дала өсімдіктерін атауларын атайды және оларды жікттейді

Тексерілді: Баш

«25» 02. 2022 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз 2 апта (07.03-11.03.22)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға		Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз. Медбикенің кенесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бала, бал, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тағу-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар!
		«Ақылды машиналар» ойыны Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы әңгімелейді		Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атын атай алады	Ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты: бірнеше жабайы аңдардың киылған денелерін құрастыра алады	«Досынды тап» ойыны Мақсаты: киімін, папын ұстап сипау арқылы табады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!		Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады		Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайды маса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағады аксу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты: жаймен анық айтып, сосын жаңылмай жылдам айтуға жаттықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тіл Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақтың қолөнерін, әшекей бұйымдарды неден жасайтынын біледі. Әшекей бұйымдарын ажырата біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.		Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін айтады. Жыл мезгілдеріне табиғат құбылыстарының тәуелдігін түсіндіреді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1. Балалармен амандасу 2. Өлең оқу. 3. Ой қозғау Сұрақтар қою Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік	Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағады. Композиция құра алады. Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін ажыратады Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдату.	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіре алады. Ұлттық тағам түрлерін біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К

ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық		дағды. 4.Ой дамыту. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» 7. Бақылау . Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Өз бетінше әңгіме құрастыра алады. Өз ойын білдіреді. Гүл туралы мақал-мәтелдер айтады Ресурстар: АҚТ технологиясы гүл суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы ҰОҚ жүргізілу барысы	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Сергіту сәті.: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Топта, алтын балық! Сурет салудың әдіс- тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. Мнемотехника « Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Сергіту сәті. Қара жорға биі Пед жет ойын: «Атын ата» Тазша: Балалар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды.
--	--	---	--	---

				Шаттық шеңбер Куанамын менде Куанасың сенде Куанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйпешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	--	---	--	--

				4-тапсырма «Тыйым сөздер» 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Жапсыру Тақырыбы «Гүлдер» Максаты: 8 наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы әңгімелейді. Ашықхат жасайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау «Тілек шоғы» жылулық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. - Сынн ойлау, коммуникатив дағды.		
--	--	--	--	--	--	--

				Тосын сәт: Сергіту сәті. Топқа бөлу. 1-топ қиындылары арқылы, гүлді жапсырады 2-топ дайын қиынған гүлді құмыра жасап жапсырады. 4К моделі, баа үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы әңгімелейді Еңбек: жолдарды, орындықтарды қардан тазалайды		Ауа райын бақылайды Мақсаты: ауа райына көңіл бөліп, байқайды Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: ойын ойналады, жылдам жүгіре алады	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытың қапатың арқылы анықтайды Еңбек: ойын аланын тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Ақ	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылайды Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылайды Ағаптарды анықтап зерттейді Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі

		Мақсаты:бір-біріне достық көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Сақшылар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді,айналаны бағдарлайды			серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды,ойын шартын сақтайды	Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар , кеністікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»		Әдсімі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару		Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс , түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қандай өсімдік екенін тап» Мақсаты:бір өсімдікті сипаттау арқылы табады		Дид.ойын: «Жайлауда» Мақсаты:үстел үстінен қажетті заттарды алып,жайлау көрінісін бейнелейді	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелейді Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектеседі	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Алмхан, Бағым, Ақарыс, Қайнар		Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: Қайнар, Көзайым, Айзере, Бексұлтан	Сурет салу техникасын игерту: Аделя, Захар, Айымнұр, Ақарыс	Музыканың ырғағын дәл беруін бекіту: Сұлтан, Бағым, Жәгер.Сезім
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақылауын бекіту Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек,көктерек» Мақсаты:ойын ойналады,балалар қимыл-қозғалыста болады		Ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: жолды қардан тазартады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты:балалар ойын ойнайды қимыл-қозғалыста болады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: құстар қонақ - тайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты:ептілікпен, жылдамдыққа жүгіре алады	Күңгізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Еңбек:ойын аланың тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіреді

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау		Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Наурыз мейрамы» әңгімелеу Мақсаты: наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратады Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнайды		Дид.ойын: «Көліктерді құрастыр» Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерін құрастырып, ажыратып, қай көлік түріне жататындығы туралы айтып өтеді	Дид.ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: ойын ойналады, өрнекті анықтайды	Сөздік ойын: «Ұйқасын тап» 1. Ауладан көрдім гүлді тағы Аталады (түймедағы) 2. Әкеп берді інішек Анасына (бәйшешек) 3. Қызыл түсті, әдемі ақ Теріп алдым (қызғалдақ) т.б. Мақсаты: ұйқасын табады

Тексерілді: БАН
«04» 03. 2022 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз 2 апта (08.03.22)**

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25		Әдеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір камқорлық Қайтарада саған да			
			Сөздік ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалар ойын барысында сөздерді табады			
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15		Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта			
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25		«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды			

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00		Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: Геометриялық заттарды салыстырады. Заттар тобын орналасу реті мен көлеміне қарамай теңестіреді, түсіндіреді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау,			
---	--------------------	--	--	--	--	--

			бала үні. Ой қозғау. 1 – ақ лақ (сан таңбасын 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 - Өтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған» Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Бұзаудың тапсырмасы Пед жет ойын: «Теңестір» Сыни ойлау, бала үні. Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. Өтештің тапсырмасы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»		
--	--	--	--	--	--

			Логикалық есептер. 4К моделі, бала үні Жылқының тапсырмасы: Құрылымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап» Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»			
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15		Құстарды бақылайды Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесіп еңбек етеді Ойын: «Көкпар» Мақсаты: тез жылдамдыққа жүгіре алады			

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00		Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50		Ас атасы – нан Нан атасы-дән			
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45		Сөздік ойыны: «Күншуақ» Мақсаты: ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар.Жауап беру арқылы күнді күлімдетеді			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуын бекіту: Жігер, Ақарыс, Ақерке, Ибрагим			
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00-17.30		Құстардың бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады			
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шепуі				
Кешкі ас	17.50-18.15		Ас жүрген жер-береке			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30		Дид. ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: балық суретінің дене мүшелері ілініп қойылады. Балықтың мүшелерін тауыш орналастырады			

Тексерілді: Бағд
« 04 » 03. 2022 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз айы 3 апта (14.03-18.03.22)**

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Адал,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба,Алтын күн! Амансың ба,Жер Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тындаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		«Менің бір күнім» Мақсаты: сурет- терді талдай оты- рып, рет-ретімен жинастыруға жат- тықтыру. Күн тәр- тібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Ойын: «Сөзді айтуға көмек- тес» Мақсаты: сөздерді то- лық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо- мылу, қар. Өз жауабын түсіндіре алады
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолда- ну дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді онға бұр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүтінгі Келді дағы бүлдірді», - Дөп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүл-гүл етіп әлі жүр.	Саусақ жаттығулары «Моншак» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі екенін айтып бере алады. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянган кезі екенін әңгімелейді. Наурызкөже жеті тағамнан жасалатынын, олардың аттарын айта алады	Математика негіздері Тақырыбы: «Цифр мен санның арасындағы сәйкестікті анықтау. Жоғары, төмен арасында ұғымдары» Мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды реттік санай алады. Заттың орналасқан ретін сөзбен баяндайды (жоғары, төмен, арасында) Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОЖ жүргізілу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді құс келді!» Мақсаты: Құстардың сырт бейнелерін, ерекшеліктерін, ұша алатындықтарын айтады. Тіршілік ортасын, адам өміріндегі құстардың рөлін, маңызын түсіндіре алады. Құстарға қамқор болу керектігін түсініп, өмірлік тәжірибеде оларға қамқорлық жасайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (сәндік сурет) Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдары туралы ұғымды айта алады. Әр түрлі әдіспен сурет салады. Ою-өрнек элементтерінің орналасуын, түстердің үйлесімділігін түсіндіре алады Ресурстар: АКТ технологиясы, Наурыз суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОЖ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қағаздың қалай жасалатынын біледі. Адам өміріне қамқорлықты керек екенін түсінеді. Бүктеу әдіс-тәсілдері арқылы ағаштың жасалу ретін және оны қағаздан жасайды Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОЖ жүргізілу барысы.

	Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. Мнемотехника «Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Сергіту сәті. Қара жорға биі Наурыз көже. Пед жет ойын: «Атын ата» Балалар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Атап шық». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды.	барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Тосын сәт. Қоян келеді. 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» 0.....2.....41.....3.....5 5.....3.....1..... 4.....2.....0 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. 3 - тапсырма: -Алма бағы жайнаған,	саралау, бақылау 1.Балалармен амандасу 2.Өлен оқу. 3.Ой қозғау Сұрақтар қою Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4.Ой дамыту. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі. Құстар суреті Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» 7. Бақылау . Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қандай құс» 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жаңа заттарды, олардың атауын айтады. Заттарды сипаттайды, әңгімелейді.	Армысыз, шұғылалы Алтын күн Армысыз, құдыретті Жер Ана Армысыз, менің сүйікті досым Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Ой қозғау Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту. АҚТ технолог Пед жет ойын. «Қандай ою?» Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Сергіту сәті (саусақ жаттығуы): Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санын біліп алайық, 1,2,3, 4 Басбармақ, балаң үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-ші топ дайын сырмаққа	1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2. Ой дамыту. Өлен оқу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3.Суретпен жұмыс. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу .Ағаштарды атын атау Қайың- діні жұқа ақ қабықпен жабылған. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Көктерек – діні түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы
--	---	--	---	--	---

			Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Өз ойын жеткізе алады Ресурстар: АҚТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жыиналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АҚТ технолог Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз.	фламастермен қызғалдақ оюын салады. 2-ші топ дайын үлгіге қаранадашпен толқын оюын салады. Қорытынды. В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Ағаштардың аламға қандай пайдасы бар? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Құрлымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	--	---

				Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші киықтарды қырқып алу 2.Қиып алған түрлі түсті киықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фломастермен тігіс салу. Сергіту сәті. Қара жорға. Үнтаспадан тыңдау. Қорытынды. Балаларды смайликтер мен мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін сипаттайды. Маусымдық құбылыстарды ажыратады. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтағын мүсіндейді		
--	--	--	--	--	--	--

				Ресурстар: АҚТ технологиясы, ағаш суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шапады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Көктем ерекшелігін айту. Сәмбі бұтағын жасалу жолдары көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: 4К моделі, бала		
--	--	--	--	---	--	--

				үні жанама бақылау. балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Ауа райына бақылайды Мақсаты: көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстырады Еңбек: топырақты тұқым салуға дайындайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшандыққа жүгіреді	Күнге бақылайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көреді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді Мақсаты: құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	Желге бақылайды Мақсаты: көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіндіре алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	Аспанға бақылайды Мақсаты: аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тұқымды қараптірікке отырғызады Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз беттерімен салады, оған тұқым себеді Ойын: «Қазым, қазым қанқыда!» Шарты: түрлі қимылдар жасайды	Қардың алғашқы еруін бақылайды Мақсаты: қардың алғашқы еріген тұстарына аударады Еңбек: терезе алдындағы бақша(суарады) Мақсаты: бірлесе еңбек жасай алады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс , түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид ойын: «Егер де... не болар еді?» Мақсаты: Тез ойлап, табады	Сөздік ойын: «Өртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратады	Дид ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсіндіре алады.Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады ,балалар жауабын табады,соған сөйлем құрайды	Жол полициясы» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлайды, берілген ойынға қажетті заттарды табады, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолданады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуын бекіту: Ақерке, Көзайым, Ибрагим, Нұрсұлтан	Екеуден үшеуден қатарға тұруын бекіту Аделя, Сезім, Жақсыбек, Диас	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды бекіту Бағым, Бексұлтан, Айзере, Захар	Сурет салу техникасын игеруін бекіту:Қайнар, Диас, Ақарыс, Сұлтан	Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін бекіту Бекарыс, Ақерке, Айзере, Жігер

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Ауа райының бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды	Күнге бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен секіреді	Желге бақылауды бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды б Затты сипаттау бойынша табады	Аспанға бақылауды бекіту. Еңбек: кіші балалар тобының алаңы қардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын барысында жылдам жүгіре алады	Қардың алғашқы еруінің бақылауды бекіту. Еңбек: құстарға дән себеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан оларды құлатпай ирелендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ойын: «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттайды	Дид. ойын: «Бұл қандай ою?» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді	Дид. ойын: «Сандар қатары» Мақсаты: балалар сандардың тура ретімен қатарын құрайды	Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Тенге алу (ілу)» Мақсаты: балаларды ұлттық ойын арқылы тату бола алады	Дид. ойын: «Құстардың ұясын тап» Мақсаты: ойын барысында құстардың ұясын табады

Тексерілді: БАН
« 11 » 03. 2024 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз айы 4 апта (24.03-25.03.22)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25				Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
					Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шоғылу, қар. Өз жауабын түсіндіреді
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15				Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25				Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!»	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын

					Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00				«Бағдаршам» ойыны Мақсаты:зейінді,жүтіру дағдысын,белгіге шапшаң жауап қайтара алады Дид.ойын:«Мен кіммін?» Мақсаты:балалардың берілген белгілер бойынша жәндіктерді атай алады. Қазақтың ұлттық ойыны:«Тартыс» Мақсаты:күш-қуатты,белгіге шапшаң жауап қайтара алады.	Жаңылтпаштар Мақсаты:балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта алады Дид.ойын: «Жаксы – жаман» Мақсаты:табиғатта жүріп-тұру ережесін біледі Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты:берілген суреттерді есте сақтайды ,оларды атайды.
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15				Аспанға бақылайды Мақсаты:аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек:тұқымды қара-шірікке отырғызады Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз беттері-	Қардың алғашқы еруін бақылайды Мақсаты: қардың алғашқы еріген тұстарына аударады Еңбек:терезе алдындағы бакша(суарады) Мақсаты:бірлесе еңбек жасай алады Қимылды ойын:

					мен салады,оған тұқым себеді Ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Шарты: түрлі қимыл - дар жасайды	«Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бой- ынша әрекет жасай ды
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00				Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50				Нанды бір қолың- мен үзбе.	Дұрыс , түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45				«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады ,балалар жауабын табады,соған сөйлем құрайды	Жол полициясы» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: балаларды ойнالاتын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлайды, беріл- ген ойынға қажетті заттарды табады, алуан түрлі алмас- тырушы заттарды қолданады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып,сурет салуын бекіту Сезім Аделя, Қайнар, Көзайым	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануын бекіту:Ибрагим, Ақарыс, Сұлтан, Алихан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30				Аспанға бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар тобының аланың қардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:ойын барысында жылдам жүгіре алады	Қардың алғашқы еруінің бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты:заттар арасынан,оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15				Дұрыс , түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30				Қазақтың ұлттық ойыны «Асықтар» Мақсаты:зейінді, дәлдікті дамыту Еркін ойын Мақсаты:бірлесіп ұжым мен ойнау	Қазақтың ұлттық ойыны:«Соқыртеке» Мақсаты:балаларды тапқырлыққа,шапшаң ойлауға,қимыл дағдыларын меңгеру

--	--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Дегі
«18» 03. 2022ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Наурыз айы 4 апта (28.03-01.04.22)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр күйсін	Қайырлы таң, көзде- рім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақта- рым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолда- рым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқта- рым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешгідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жұрқ еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Армысың, шалағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз!
		«Сүйікті тағам» ойыны Мақсаты: тағамдар туралы жұмбақ жасырады. Жұмбақты шешіп сол тағамның адамға пайдалысын корзинаға салып, ал адам денсаулығына зиянды сын қоқыс	Ойын: «Аспаптарды танық» Мақсаты: балалардың есту қабілетін арттыру. Балалардың домбыра үнін танып, дыбысын ажыратады	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалар оюлардың сыңарын тауып, дұрыс орналастырады да, әдемі ою-өрнек шығарады	Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос болу не істейтіні туралы	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: тәрбиеші дене мүшелерін көрсетеді, балалар орыс тілінде айтады

		тастайтын ыдысқа салады			әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құ- йып, топырағын қопсы- тар едім. т.б.	
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақ- тану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастыр- ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусак жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді.	Сергіту жаттығуы: Домбыраны қолға алып Күйшілерше шертейік Әсем әуен сазымен Біз өнерді жалғайық Бишілерше бұралып Дөңгелен билейік	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: оқу құралда- рының атын ажыратады	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма сипқашан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Ойын: «Бұл қандай құбылыс» Мақсаты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшелік- терін балалар өз ойларымен толық жеткізе алады
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын	09.25- 11.00	Орыс тіл Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, Шығарманың	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар 1,2,3,4,5 цифрлар мен сандар» Мақсаты: Заттын орналасу ретін сөзбен баяндайды. Математикалық жұмбақтарды шешеді. Бір-біріне ұқсас	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді» Мақсаты: Кесірткенің сыртқы құрылысын айтады. Кесірткенің неліктен құйрығын үзіп тастап кететінін түсіндіре алады Ресурстар: АКТ,	Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Жыпы және суық түстер реңктерін атай алады. Түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолданады Ресурстар: АКТ	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Ұлттық киім түрлері, өзіндік ерекшеліктері мен

Еркін ойын. Бала үні	мазмұнын айта алады. Жаман мен жақсы қасиеттерді ажыратады Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. 1.Слайд .ертегілер Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын:	заттарды салыстырады және айырмашылығын табады. Геометриялық фигураларды ажыратады Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау,	кесіртке суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2.Ой дамыту. АҚТ технол Бейнетаспа. Қазақстан жері. АҚТ технологиясы Балалар мына жәндіктерді білесіңдерме? (жылан кесіртке, құмырса т.б): Дала кесірткесі шөлде жерлерді мекендейді Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4.Сергіту сәті.	технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. АҚТтехнологиясы. Сыни ойлау, Бала үні Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «ім тапқыр?» Топқа бөлу Түстер арқылы арқылы. 1-топ .сары 2-топ. көк 3-топ. жасыл Сергіту сәті. 1-топ .күн көзін қылқаламмен жағып, бояу. 2-топ.көк бұлт ішін губкамен бояйды. 3-топ. Жасыл шөп бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету.	ұқсастықтары туралы әңгімелейді. Қазіргі киім түрлерімен салыстырады Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле пашканың үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Кәне балалар
------------------------------------	---	---	--	--	---

		«Ыстық орындық» Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан Сиқырлы микрофон әдісі. Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау.	коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқып қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды.	Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз 5. Пед жет ойын: «Мұқият бол!» 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналайды. Кейіпкерлердің қимыл- қозғалысын келтіреді. Аңдардың, құстардың дауыс ырғағын дұрыс дыбыстайды Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл-	К/Д ойын: «Көрмелер» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық Құрлымдалған ойын. «Кімнің киімі ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау
--	--	---	--	---	---	---

			Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	күйлерін сұрау Тосын сәт. «Суретпен жұмыс» Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Тақтамен жұмыс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. «Айлакер түлкі » ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Балаларды мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық баскиімдерінің атауларын ажыратады. Геометриялық пішіндерден сәукеленің	
--	--	--	--	---	--

				пішінін қияды. Эстетикалық талғамды қолданады Ресурстар: АҚТ технологиясы, сәукеле суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өгілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қапaды. Айсұлудың үйіне келу. Сәукеле жасалу жолдары көрсетіледі. Өнім арқылы саралау,		
--	--	--	--	---	--	--

				Блум таксономиясы. Сергіту сәті: 4К моделі, бала үні жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат – тағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелейді Еңбек: гүл егетін жерді тазалайды Мақсаты: бірлесіп еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімеленеді Еңбек: ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалайды Қимылды ойын: «Жұбынды құйп жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіре алады	Итті бақылайды Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсіндіре алады Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	Жылғалар мен шалшықтарды бақылайды Мақсаты: қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсіндіреді Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжымда еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтайды	Сүңгілерді бақылайды Мақсаты: сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады, олардың пайда болуын түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға қар жинасуға көмектеседі Мақсаты: ұжыммен еңбек ете алады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолданады. Тігінші, сән – гер, үлгішінің еңбектерін құрметтейді	Сөздік ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажыратады	Үстел-үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра алады	Дид. ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атайды	Сахналық ойындар: «Үйшік» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің рөлін дауыс ырғағын келтіріп ойнайды

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Диас Медет Айымнұр, Зазар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атай білуін бекіту Нұрсұлтан, Аделя, Жігер:	Жеке бөліктерді жапсыра алуын бекіту: Захар, айзере, Бекарыс, Жігер	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, сурет салуын бекіту Сезім Аделя, Қайнар, Көзайым	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануын бекіту: Ибрагим, Ақарыс, Сұлтан, Алихан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзге - рістерді бақылауды бекіту Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс іс - тей алады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, белгі - ге жауап қайтарады	Қайын ағашын бақылауды бекіту Еңбек: алаңдағы құс - тарды тамақтандыра - ды Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: балалар қимыл - қозғалыста болады	Итті бақылауды бекі - ту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын ойнала - ды, балалар қимыл - қозғалыста болады	Жылғалар мен шал - шықтардың бақылауды бекіту Еңбек: бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектеседі Мақсаты: кішкентай - ларға көмектесуге дайын болады Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: балалар тез жүгіре алады	Сүнгілердің бақылауды бекіту Еңбек: аула қараушы - ға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты дәл тие лақтырады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер - береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Наурыз» әнін жаттатқызу Еркін ойын: бір- бірімен бірлесіп ойнайды	Дид. ойын: «Табиғатты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғат - ты құрастыра алады	«Санамақ жарысы» Мақсаты: шатаспай айта алады	Дид. ойын: «Ертегі кейпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балаларды «жұп» ұғымымен табады (Алдар Көсе т.б.)	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: шапшаңдық қа есте сақтай алады
---------------------------	-----------------	--	---	---	--	---

Тексерілді: Б.С.Н.
«25» 03. 2022 ж.